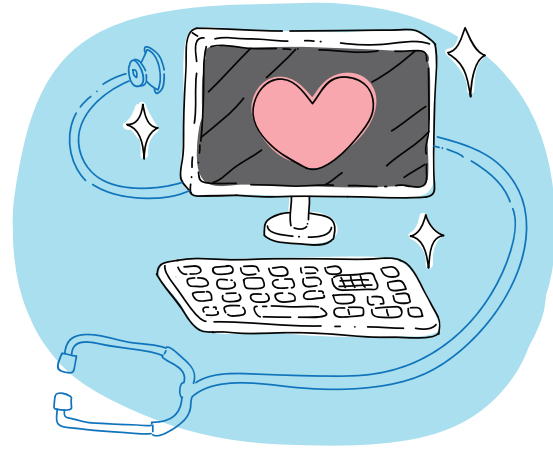


รักษ์

# คอมพิวเตอร์



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



เวลา 6 ชั่วโมง



## จุดประสงค์

1. บอกวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
2. อภิปรายและเลือกวัสดุที่เหมาะสมตามสมบัติของวัสดุในการสร้างป้ายข้อความ
3. ออกแบบและสร้างป้ายข้อความแนะนำการใช้งานหรือการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์
4. ใช้อุปกรณ์วัด ตัดและตัดยี่ด้อย่างถูกต้องและปลอดภัยในการสร้างป้ายข้อความ
5. วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร



## วัสดุอุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวนต่อกลุ่ม
1	คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สำหรับทดสอบ และประเมินผลชิ้นงาน	1 เครื่อง (เป็นอุปกรณ์ส่วนกลาง ใช้ร่วมกัน)
2	กระดาษการ์ดสี ขนาด A5 (หนา 180 แกรม)	2 แผ่น
3	แผ่นกระดาษลูกฟูก 3 ชั้น หนา 1.5-2 มิลลิเมตร ขนาด A5	1 แผ่น
4	พลาสติกลูกฟูกหนา 3 มิลลิเมตร ขนาด A5	1 แผ่น
5	ไม้บัลซ่า ขนาด 20 เซนติเมตร x 7.5 เซนติเมตร หนา 2.5 มิลลิเมตร	1 แผ่น
6	แถบแม่เหล็ก ขนาด 30 เซนติเมตร x 3 เซนติเมตร	1 แผ่น
7	เชือกขาวหรือเชือกรัดกล่อง	1 เมตร
8	วัสดุตกแต่งป้ายข้อความ เช่น ดอกไม้ประดิษฐ์, ดาว, รูปสัตว์ต่าง ๆ	2 ถุง
9	กาวแท่ง หรือกาวลาเทกซ์	1 หลอด
10	ไม้บรรทัด	1 อัน
11	ปากกาสีหรือดินสอสี	1 ชุด
12	กรรไกร	1 เล่ม



## วิธีดำเนินกิจกรรม

### กิจกรรมที่ 1 รู้จัก-รักษา-คอม

1. ให้ตอบคำถามว่าตัวละครที่ครูนำมาแสดงให้ดู มาจากนิทานเรื่องใด และตัวละครเหล่านั้นถูกสร้างขึ้นมาได้อย่างไร
2. นักเรียนสำรวจห้องคอมพิวเตอร์ ว่ามีอุปกรณ์ใดชำรุดเสียหายหรือไม่
3. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
4. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง เรารักคอมพิวเตอร์ หรือจากใบความรู้ เรื่องการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
5. ทำแบบบันทึกกิจกรรมที่ 1 เรื่อง การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และนำเสนอผลการทำแบบบันทึกกิจกรรม

### กิจกรรมที่ 2 ระดมความคิด

6. ร่วมกันอภิปรายว่า เราจะช่วยบอก กระตุ้น หรือเชิญชวนให้ผู้อื่นใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี หรือช่วยดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้อย่างไร

### กิจกรรมที่ 3 หาข้อมูลกันก่อน

7. ร่วมกันอภิปรายในกลุ่มว่าจะเลือกทำป้ายข้อความ เพื่อกระตุ้น เชิญชวน หรือแนะนำผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์ในเรื่องใด

### กิจกรรมที่ 4 ลงมือทำกันเถอะ

8. ออกแบบป้ายข้อความ โดยเขียนรายละเอียดลงในแบบบันทึกกิจกรรมที่ 2 ออกแบบป้ายข้อความ
9. นำเสนอผลการออกแบบป้ายข้อความ
10. ช่วยกันสร้างป้ายข้อความตามที่ได้ออกแบบไว้

### กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบผลงาน

11. ทดลองติดตั้งป้ายข้อความ ตรวจสอบว่าใช้งานได้หรือไม่ โดยใช้แบบตรวจสอบชิ้นงาน
12. ร่วมกันปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของป้ายข้อความ และตกแต่งให้สวยงาม
13. นำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน
14. ร่วมกันประเมินผลงาน
15. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าถ้าจะปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น ควรทำอย่างไร
16. ร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมรักษาคอมพิวเตอร์



## สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ใบความรู้และสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

## แบบบันทึกกิจกรรมที่ 1

### การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ให้นักเรียนบอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 3 ข้อ

.....

.....

.....

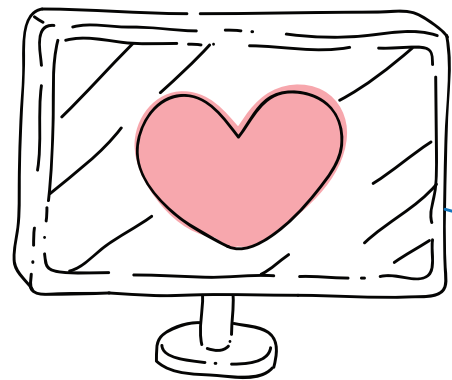
.....

.....

.....

.....

.....



## แบบบันทึกกิจกรรมที่ 2

### ออกแบบป้ายข้อความ

ให้นักเรียนออกแบบป้ายข้อความเพื่อกระตุ้น เชิญชวน ให้ใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี หรือช่วยกันดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยวาดภาพและเขียนข้อความในกรอบด้านล่าง

ป้ายข้อความยาว ..... เซนติเมตร

ป้ายข้อความกว้าง ..... เซนติเมตร

ตำแหน่งที่ติดตั้งป้ายข้อความ .....

วัสดุที่ใช้ในการสร้างป้ายข้อความ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....

## แบบตรวจสอบชิ้นงานป้ายข้อความ กิจกรรมรักษาคอมพิวเตอร์

ให้นักเรียนตรวจสอบชิ้นงานป้ายข้อความของกลุ่มตนเอง โดยพิจารณาจากรายละเอียดด้านล่าง จากนั้นทำเครื่องหมายลงใน  โดยที่ ✓ หมายถึง ผ่าน และ × หมายถึง ไม่ผ่าน

ชื่อกลุ่ม .....

- วัสดุที่ใช้ในการสร้างป้ายข้อความมีความแข็งแรง
- สามารถนำไปติดตั้งได้โดยไม่ล้ม ไม่หล่น
- ตำแหน่งที่ติดตั้งสามารถมองเห็นได้ชัดเจน
- ป้ายข้อความไม่กีดขวางการใช้งานคอมพิวเตอร์
- เมื่อติดตั้งป้ายข้อความแล้วไม่ทำให้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เสียหาย
- ใช้ข้อความหรือสัญลักษณ์ที่สื่อสารให้เข้าใจได้ง่าย
- สามารถเชิญชวนหรือกระตุ้นให้ผู้อื่นใช้งานหรือดูแลรักษาคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี